

# 5月11日～5月17日の学習内容

日にち	学習内容	
	9:00～	13:00～
5月11日(月)	国語 <input type="checkbox"/> 音読1回ずつ 「気持ちよく対話を続けよう」 「原因と結果に着目しよう」 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 算数 <input type="checkbox"/> 教科書P21 「点対称な図形の作図」 ※直接書き込む。 <input type="checkbox"/> 計算ドリル P7 ドリルに直接書き込む。 <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚 音楽 <input type="checkbox"/> 「丹波市の歌」のメロディを覚える。(12:00～)	社会 <input type="checkbox"/> P28・29 「わたしたちの願いと政治のはたらき」 理科 <input type="checkbox"/> 教科書P.200～205を読む。 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレAパターン 外国語 <input type="checkbox"/> プリント1枚(表だけ)
5月12日(火)	国語 <input type="checkbox"/> 音読1回 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 <input type="checkbox"/> プリント①「熟語の復習」 <input type="checkbox"/> プリント②「漢字プリント」【答え合わせもする】 理科 <input type="checkbox"/> ◆Eテレふしぎエンドレス(午前9:45～9:55) 理科6年「でんぱんはどこから?実験計画編」 算数 <input type="checkbox"/> 教科書P22～23 「多角形と対称」 → P24 教科書に直接書き込む。答えP282 <input type="checkbox"/> 計算ドリルP8 直接書き込む。 <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚 音楽 <input type="checkbox"/> 「丹波市の歌」のメロディを覚える。(12:00～)	社会 <input type="checkbox"/> P30・31 「東京都足立区の住民の願いと住区センター」 理科 <input type="checkbox"/> 教科書P.29～31を読む。 <input type="checkbox"/> プリント①「食べ物の通り道や変化」 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレBパターン 家庭科 <input type="checkbox"/> ワークシート 音楽 <input type="checkbox"/> テレビ番組視聴 NHK for School「音楽ブラボー」 第5回【音楽づくり】午後3:30～3:40【リズムで音楽づくり】
5月13日(水)	国語 <input type="checkbox"/> 音読1回「イースター島にはなぜ森林がないのか」 <input type="checkbox"/> プリント③「言葉の意味調べ」 算数 <input type="checkbox"/> 教科書P26～28 ※動画はP27～28 「文字を使った式」 <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚 社会 <input type="checkbox"/> P32・33 「住区センターの取り組みと住区センターの新設」 <input type="checkbox"/> テレビ番組視聴 NHK for School「社会にドキリ」午前9:40～9:50【権利と義務】 音楽 <input type="checkbox"/> 「丹波市の歌」のメロディを覚える。(12:00～)	理科 <input type="checkbox"/> 教科書P.32～35を読む。 <input type="checkbox"/> プリント②「吸う空気とはき出した息のちがひ」 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレAパターン 音楽 <input type="checkbox"/> ワークシート
5月14日(木)	国語 <input type="checkbox"/> 音読1回「イースター島にはなぜ森林がないのか」 <input type="checkbox"/> プリント④「言葉の意味調べ」 算数 <input type="checkbox"/> 教科書P29 「文字を使った式」 <input type="checkbox"/> 計算ドリルP9 算数ノート <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚 音楽 <input type="checkbox"/> 「丹波市の歌」のメロディを覚える。(12:00～)	社会 <input type="checkbox"/> P34・35 「区役所のはたらきと区議会」 理科 <input type="checkbox"/> 教科書P.36～39を読む。 <input type="checkbox"/> プリント③「血液の流れとはたらき」 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレBパターン 外国語 <input type="checkbox"/> プリント1枚(裏だけ)
5月15日(金)	国語 <input type="checkbox"/> 音読1回「さまざまな熟語」 <input type="checkbox"/> プリント⑤「さまざまな熟語」 <input type="checkbox"/> プリント⑥「漢字プリント」【答え合わせもする】 算数 <input type="checkbox"/> 教科書P30「文字を使った式」→P31 算数ノートにやる。 <input type="checkbox"/> 計算ドリルP10 算数ノート <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚 音楽 <input type="checkbox"/> 「丹波市の歌」のメロディを覚える。(12:00～)	社会 <input type="checkbox"/> P36・37 「税金のはたらき」 理科 <input type="checkbox"/> 教科書P.40～42を読む。 <input type="checkbox"/> プリント④ 「血液の流れを通した臓器どうしのつながり」 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレAパターン 家庭科 <input type="checkbox"/> ワークシート
5月16日(土)	国語 <input type="checkbox"/> 川柳 一週間の出来事で思ったことや感じたことを川柳 「5・7・5」で表しましょう。 算数 <input type="checkbox"/> 教科書P32 「式のよみ方」 <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚	社会 <input type="checkbox"/> P38・39 『自然災害からの復旧や復興の取り組み』 「平成26年広島豪雨災害の発生」 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレBパターン 音楽 <input type="checkbox"/> ワークシート
5月17日(日)	算数 <input type="checkbox"/> 教科書P33 「式のよみ方」 <input type="checkbox"/> 計算ドリルP11 算数ノート <input type="checkbox"/> 算数プリント1枚	社会 <input type="checkbox"/> P40・41 「災害の発生と政治のはたらき」 体育 <input type="checkbox"/> ちよいトレAパターン