

平成26年度「遠阪小学校の教育充実に関するアンケート」結果について

本校教育について、保護者や地域の皆様のご意見等をお伺いし、今後の取組の参考とするために、2月に「遠阪小学校の教育充実に関するアンケート」を実施しました。アンケートは、本校の取組内容10項目について、A(評価できる)、B(どちらかと言うと評価できる)、C(どちらかと言うと評価できない)、D(評価できない)の基準で評価していただき、ご意見・ご感想があれば記入していただきました。保護者の皆様17名、地域の皆様11名、計**28名の皆様から回答**をいただきました。その結果について、報告いたします。

全体を通じて

- 本校の教育活動について、全体を通じて、肯定的な評価(A、B)をしていただきました。より一層、地域に根ざした特色ある「遠阪小教育」の充実に努めて参ります。
- ただ、取組3(安全で安心な学校づくり)、取組6(本だいですきっ子大作戦)、取組7(いじめ・暴力のない学校づくり)、取組8(「確かな学力」を育む教育)は、他の取組よりBが多く、中にはCも含まれております。保護者や地域の皆様にご心配をいただいていると受け止めております。
- 取組3及び取組7は、「学校内外の安全・安心」に関する内容です。取組6及び取組8は、「確かな学力」に関する内容です。次年度は、この2点について、本年度の取組を再度見直し、取組の充実を図って参ります。
- 例えば、「学校内外の安全・安心」については、「子どもを守る家」など、家庭・地域と連携した防犯(不審者)対策。「確かな学力」については、全校児童を一堂に集め全教師で指導に当たる「のびのびタイム」など、具体的な方策を進めて参ります。

取組1 『夢・チャレンジ』プロジェクト～トップアスリートを招いた特別授業～を推進しています。

本年度、児童が夢や目標を持って取り組むことの大切さや運動の楽しさを学ぶ機会として、トップアスリートを招いた特別授業＝「夢・チャレンジ」プロジェクトを実施しています。本年度は、PTAや遠阪自治協議会等のご支援を受けて、年間5回実施します。



【主な意見・感想等】

- ・夢や目標を持つことは、本当に大切だと思います。
- ・トップアスリートから直接指導してもらった機会はとても貴重な体験で、良い刺激を受けたと思います。
- ・体力アップスクール表彰を受賞し、とても嬉しいです。
- ・トップアスリートの指導により、運動することを楽しみながら力が伸びたように思います。

取組2 「遠阪小教育」について、保護者や地域の皆様に向け、広く情報を発信しています。

「遠阪小教育」について保護者や地域の皆様にも知ってもらうため、毎月1回「遠阪小新聞」を発行するとともに、ホームページで児童の様子などの情報を発信しています。また、新聞等のメディアにも取り上げられるよう、積極的に取り組んでいます。(※ホームページについては、システムの変更により、昨年11月から運用を開始しています。)

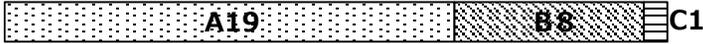


【主な意見・感想等】

- ・毎回、遠阪小新聞を楽しみに読ませていただいています。
- ・新聞等への掲載がとても多く、とても注目されている学校だなと思います。特色のある伝統の取組や地域・学校の働きかけが素晴らしいです。
- ・新聞などメディアにもよく取り上げられて、頑張っていると思います。

取組3 「安全で安心な学校づくり」を推進しています。

児童のかけがえのない「いのち」を守るため、火事や地震、大雨などの災害を想定した避難訓練や引き渡し訓練、交通安全教室などを実施し、防災教育・安全教育を進めています。また、「らくらく連絡網」を効果的に活用し、保護者の皆様と連携して、児童の生命・安全を守る取組をしています。

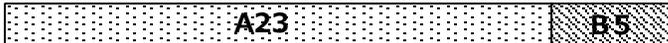


【主な意見・感想等】

- ・らくらく連絡網を活用してもらえることが、ありがたいです。
- ・地元消防団にも声をかけていただくと、協力できることがあると思います。
- ・台風の時、警報は出ていみせんでしたが、風と雨が強く、登校が危ない日がありました。そういう時こそ、立ち当番が必要かと思われます。
- ・最近、登下校や放課後に児童が被害にあふ事故・事件が多発している中、「いのち」を守る訓練はとても重要だと思います。

取組4 「信頼される開かれた学校づくり」を推進しています。

保護者や地域の皆様にご協力いただける学校に来ていただき児童の様子を見てもらえるように、年間7回、「オープンスクール」を実施しています。また、地域の方などをゲストティーチャー(外部指導者)として招き、児童とふれあう中で指導してもらった機会も積極的に計画し実施しています。

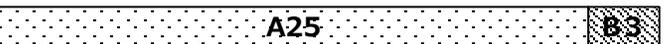


【主な意見・感想等】

- ・外部指導者として参加する方もとても楽しみにされており、良いことだと思います。
- ・野菜づくりなど経験豊かな地域の方の指導について、子ども達からよく話を聞きますが、地域全体の活性化になればいいと思います。
- ・地域の方も一丸となって、遠阪小に関わってもらえることは良いと思います。

取組5 「地域と共に歩み、地域と共に育つ学校」となるよう地域との連携を大切にしています。

「地域を愛する教師」を実践目標に掲げ、PTAや遠阪自治協議会(遠阪まちづくり委員会)など地域団体の会合や、「はだか祭り」や「ホテル観覧会」、「せつぶん草祭り」などの地域行事には、学校が積極的に参画するようにしています。



【主な意見・感想等】

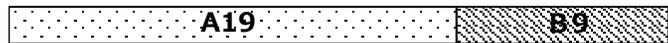
- ・学校の先生が来てくださると、地域の方が学校を身近に感じてくださるとの声をよく聞きます。
- ・遠阪地区の将来のためにも、子ども達が地域行事に参加することは重要です。
- ・子ども達が地域の行事に積極的に参加することで、盛り上がると思います。

その他:「遠阪小教育について」

- ・残り2年、少ない人数だから出来る教育に全力で取り組んでください。
- ・学校が地域との関わりを大切にされている姿勢がよく出ています。
- ・校長先生をはじめ教職員の方々の真摯な取組が伝わってきます。
- ・少ない生徒数でありながら、他校に負けない良い教育ができています。
- ・遠阪小は、少人数の良さを活かした、他の学校ではできないいろんな体験をさせてもらえるとても良い学校だと思います。

取組6 「本だいですきっ子大作戦」を推進しています。

本が好きな子どもを育てるため、兵庫県立図書館や丹波市立中央図書館・青垣図書館と積極的に連携し、読み聞かせなどの講師を招いたり、図書館の本の団体貸し出しを受けたりして、本に親しむきっかけづくりをしています。また、「ランチルーム読書」をしたり、毎月第1週を「読書週間」と位置づけたりして、読書意欲や読書習慣が身に付くよう指導しています。

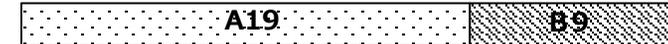


【主な意見・感想等】

- ・どんどん本が好きになってほしいです。本の楽しみが広がるよう、家でも読み聞かせを増やしたいと思います。
- ・家庭でも積極的に読書ができるようになったら、心も豊かになり学力向上につながると思うので、とても良い取組だと思います。
- ・子ども達の反応は良いのと思うが、マンガは読書になるのか?文字でもマンガでも読むことに変わりはないのか?

取組7 「いじめ・暴力のない学校づくり」を推進しています。

「丹波市いじめ・暴力ゼロ市民運動」のもと、いじめ・暴力のない学校づくり＝いじめ・暴力ゼロの取組を進めています。校長講話をはじめ、いじめゼロをめざす標語づくりに取り組んだり、言われて嬉しくなるような「ほんわかことば」を全校で集めたりして、いじめを許さない心を育てる指導をしています。また、アンケート調査で、児童一人一人の内面を理解する取組をしています。



【主な意見・感想等】

- ・言葉では言えない子でも、アンケート調査等の紙に書く事だったら、正直に伝えることが出来るのではないのでしょうか。これからも子ども達の日頃思っている事を分かってやってほしいと思います。
- ・言われて嬉しくなる「ほんわかことば」を集めるというのは良い取組だと思います。
- ・生徒と先生の話が出来やすい事が行われていると思います。

取組8 「確かな学力」を育む教育を推進しています。

「確かな学力」を育むため、国語科や算数科などで「ことばの力」の育成に力を入れ、発表力や説明力、表現力、思考力を伸ばす教育を推進しています。朝の「のびのびタイム」では、計算力や漢字力など基礎的・基本的な力が身に付くよう、全校で取り組んでいます。また、「家庭学習の手引き」を活用し、家庭と連携して、児童の学習習慣が身に付くよう粘り強く取り組んでいます。

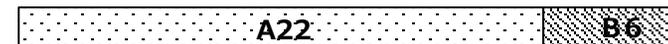


【主な意見・感想等】

- ・細かい指導がされていると思います。おかげで、家でも学習習慣が自然に身につけてきております。
- ・いつも家では、「家庭学習の手引き」をよく見えるところに貼り、参考にしています。
- ・学習の結果が数字としてどのような評価を得られているのか?
- ・競争意識が田舎では育ちにくいので、学力が伸びる方策を!!

取組9 「豊かな心」を育む教育を推進しています。

「豊かな心」を育むため、豊かな自然を生かした体験教育を推進しています。これまでから取り組んできた「遠阪川」での学習活動は、本年度、環境省の指定を受け、環境教育として積極的に取り組んでいます。また、人権教育や性教育、情報モラル教育は、オープンスクールで授業参観していただくなど、力を入れて取り組んでいます。



【主な意見・感想等】

- ・川活動について、ずっと取り組んでいることが環境省から指定を受けるなんて、すごいことだと思います。
- ・環境省の指定を受けた遠阪川での学習活動は、子ども達も楽しみながら取り組んでいます。体験教育は記憶に残り、とても重要だと思います。
- ・遠阪の環境を生かした取組が小学生の時に体験できて良い事だと思います。

取組10 「健やかな体」を育む教育を推進しています。

「健やかな体」を育むため、全校体育では、伝統の「竹馬」や縄跳びなど体力づくりに取り組み、その成果を保護者や地域の皆様にご発表する機会を設けています。「夢・チャレンジ」プロジェクトにも取り組んでいます。また、毎朝の手洗い指導、「お口のカルテ」を活用した歯科保健指導、ランチルームでの食育指導など健康教育に積極的に取り組んでいます。



【主な意見・感想等】

- ・全学年を通じて、竹馬、縄跳びを一生懸命取り組んでいる姿は、すばらしいです。
- ・伝統を残しつつ、また個人の成長を発表する機会をつくる事で自信にもつながり、自己肯定感を高める事ができると思います。
- ・歯科保健指導も積極的に取り組んでいただき、健康への意識が高まると思います。
- ・他の学校にない事をさせてもらえて、大きくなった時に良い経験になってくれれば良いなあと思います。

貴重なご意見・ご感想をお寄せいただき、誠にありがとうございました。いただいたご意見等を参考にさせていただきます。次年度の取組に必ず生かしていきたいと考えております。今後とも、ご支援ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

