

啐 啄 同 時

平成 26 年 3 月

校長室だより

学校教育目標「大好き芦田 大好きみんな 大好き自分」

「三寒四温」と言われながらも、校庭には暖かな光が降りそそぎ春の訪れを感じる今日この頃です。

細見綾子作詞の校歌 2 番……「春は霞の青垣山 夢を育てて 豊かなる」写真↓

私は毎朝、校門前に立ち、登校指導をする傍ら「青垣の山やまに霞がかかる風景」は、なかなか味わい深いものだと眺めてまいりました。

いよいよ 3 学期もあと残すところ数日となり、平成 26 年度が終わろうとしています。この 1 年間、保護者・地域の皆様には、芦田っ子に「ふるさと芦田の良さ」を伝えるため、大変ご協力を



いただきましたこと、心からお礼と感謝を申し上げます。ありがとうございました。

芦田小学校 ならではの卒業式

卒業生一人一人を大切に……「大好きみんな」「大好き自分」

芦田小学校の卒業式には、他校と同様に「お祝いの言葉」「お別れの言葉」があります。ところが、一人一人の功績を讃えた内容なので、毎年内容が変わります。

①「お祝いの言葉(在校生の呼びかけ)」の内容を見てみると、

卒業生「一人一人」に「その人の光る行動」をお祝いの言葉としています。

〇〇〇〇さん。

オリエンテーリングでは、私の手をつないでゆっくり歩いてくださいました。とても、うれしかったです。

〇〇〇〇さん。

〇〇委員会の委員長として、みんなにわかりやすく話されていました。きっちり仕事される姿は、ぼくたちのお手本でした。



②「お別れの言葉(卒業生の呼びかけ)」の内容は、

行事や学習などを様々な活動を通して学んだことを「呼びかけ」にしています。

① みんなが一つになれた大運動会 ② ころころを一つにして演奏した音楽会

③ 地域の人の中で「人を大切にすることを伝えた人権フォーラム」

④ 芦田小を引っばるリーダーとして、精一杯取り組んだ日々の活動……から。

今年度の学校評価の公表

- 1 平成 14 年の「小学校設置基準」という法律により、学校は「自己評価の実施」と「その結果の公表」に努めることとなりました。
- 2 その目的は、「学校運営の改善を図るため学校職員だけでなく保護者や地域の方からも意見を頂き、改善に必要な措置を講じなさい」というものです。
- 3 その手順は、①「評価項目を設定する」②「児童・保護者のアンケートとともに教職員の自己評価を行う」④「その自己評価に対して『学校関係者』が評価を行う」というものです。

下記の表は、「学校の自己評価」と「学校関係者評価」です。紙面の都合上、一部を掲載しておりますが、すべては、学校のHPをご覧ください。

| 評価の観点 | 評価項目 | 学校の自己評価 | 学校関係者評価 |
|--------------|----------------------|--|--|
| 生徒指導 | 挨拶や清掃指導、時間厳守の徹底 | 挨拶は、地域の方や先生には 90%以上できているが、家の人、友達に対しては 85%以上となり、少し課題がある。集合場所等において友達同士の挨拶指導に今後も取り組む。 | 地域の方との挨拶は声が小さいができています。家庭の中で大人達が誰に対しても常に声掛けすることが「あいさつ」の習慣を定着させるには大切である。 |
| 保護者・地域住民との連携 | 地域の人材の協力のもと郷土愛の育成 | 「すいとん」「七草粥」等、地域に残る体験活動を 97%の児童が楽しみにしている。また、芦田地域を大切にしたい気持ちやゲストティーチャーと触れ合おうとする気持ちが 90%以上あり、本校のふるさと教育の成果が現れている。 | 長年の学校と芦田地域の連携が引継がれて、それぞれの気持ちが一体となり子どもたちは卒業しても心の中に残る思い出の一つになっている。「子どもは地域で育てる」という気運が確かに高まってきている。このことが実践に繋がるよう、引き続き学校と地域との連携を継続すべきであろう。 |
| 学習指導 | 漢字や計算、話す聞く力等、基礎基本の定着 | チャレンジタイムや授業を通して基礎基本の定着に取り組んだ。更にパワーアップタイムを設定し、個別に指導している。芦田診断テストで 80%以上を目指して取り組んでいる。今年度は児童の実態分析から「読む・書く力」の育成を重点に取り組んだ。 | 今後も「パワーアップタイム」は継続してもらいたい。授業が分かる子どもが増えれば学力向上につながる。そのためにも、興味・関心を高め「できる楽しさ」を実感させてほしい。先生方も忙しい中個別指導の時間を取り、子どもたちに「頑張ればできる自信」がついてきていることは素晴らしい実践である。 |
| 人権教育 | 人権意識を高める | 道徳の時間を充実させ、「芦田タイム」「人権フォーラム」等の体験活動を通し人権意識の育成がしっかり図られた。道徳や人権学習で学んだことをさらに生活に生かせる取組が必要である。 | ここ数年「人権フォーラム」に参加しているが、自分の心を振り返る素晴らしい時間だと思う。こんな機会に恵まれた学校でよかったと思う。今後も継続して取り組んでもらいたい。 |

