

# 2022 年度学力・学習状況調査結果の概要

丹波市立北小学校

## 調査の概要

【調査期日】 2022 年 4 月 19 日（火）【調査対象】 北小学校第 6 学年 30 人

### 【調査内容】

- [教科に関する調査] 国語・算数・理科に関する問題
- [質問紙調査] 児童生徒に対する調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する調査）

## 国語

### 概ねできている内容

- ・話し合いの発言の理由として、適切なものを選ぶこと。
- ・必要なことを質問し、相手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えること。
- ・互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめること。
- ・漢字の仮名や大きさ、配列に注意して書くこと。

### 課題が見られる内容

- ・文章全体の構成や書き表し方などについて、正しく理解すること。
- ・文章のよいところを見付け、自分の言葉でまとめること。

## 算数

### 概ねできている内容

- ・整数の情報の計算。
- ・伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、答えの求め方を記述すること。
- ・目的に応じたグラフを選択し、必要な情報を読み取ること。
- ・図形の性質、構成の仕方についての理解。

### 課題が見られる内容

- ・概算による数の処理の仕方についての理解。
- ・数量が変わっても割合は変化しないことを理解すること。

## 理科

### 概ねできている内容

- ・問題を解決するために、必要な観察記録を選ぶこと。
- ・昆虫の体のつくり、メスシリンダーの名称・使い方の理解。
- ・天気と気温の変化を基に、問題に対して適切にまとめること。

### 課題が見られる内容

- ・水溶液の凍り方について、予想と実験結果を基に、まとめを検討・改善すること。
- ・光の反射の実験のまとめを、結果を基にして書くこと。
- ・水是水蒸気になって空気中に含まれていることを理解すること。

3教科とも、無回答が少なく、最後まであきらめることなく問題に取り組んでいたことが分かります。また、情報量の多い問題ばかりですが、内容を正確に捉える力も身に付きつつあります。今後も、児童同士の対話や学び合いを大切に授業を行います。さらに、児童の主体性や思考力が高まるよう、児童自身が課題を見付けたり、解決方法を選択したりして学習を進め、児童の学びを広げ、深めていけるように授業改善に努めます。

### 国語

- ・国語科を中心に、条件付きで文章を書かせたり、推敲させたりして、書く力を育成していきます。
- ・文章構成にかかわる用語や文章表現の工夫についての理解を深めます。

### 算数

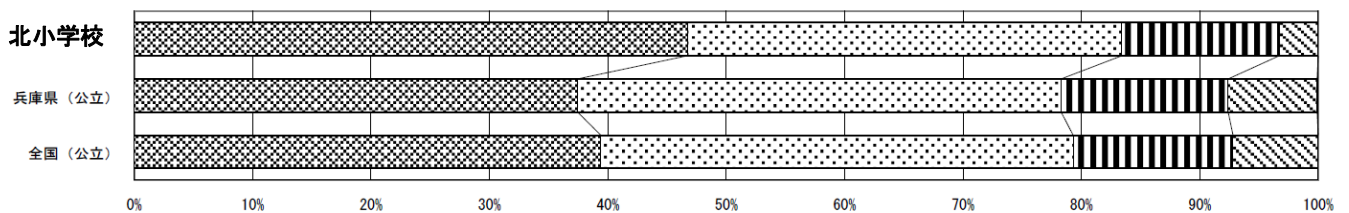
- ・日常生活に即した問題を出題するなど、学習課題を工夫していきます。
- ・式や図・表、言葉などを使いながら、自分の考えを書いたり、発表したりする表現力を育てていきます。

### 理科

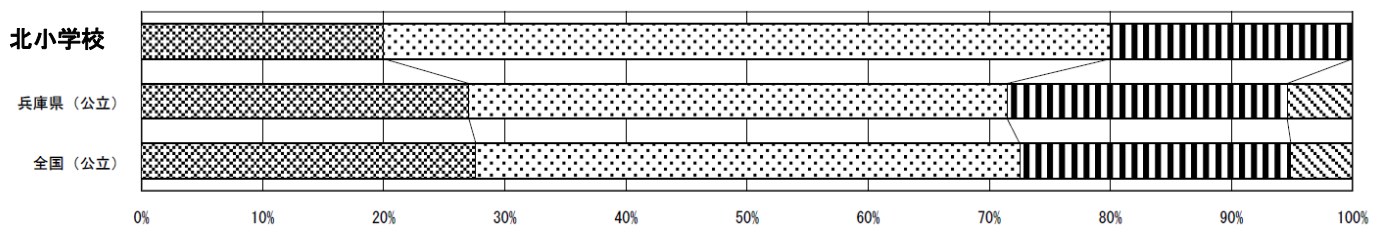
- ・実験したことを基に、文章で結果をまとめる力を高めていきます。
- ・実験結果やまとめたことから、新たな疑問や課題を考える時間を設定します。

## 【児童質問紙】

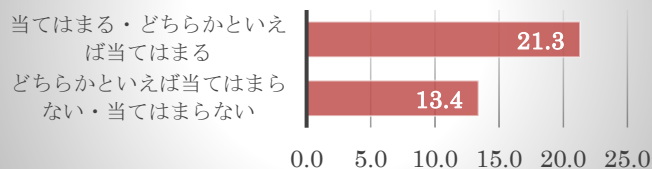
質問「自分にはよいところがあると思う。」



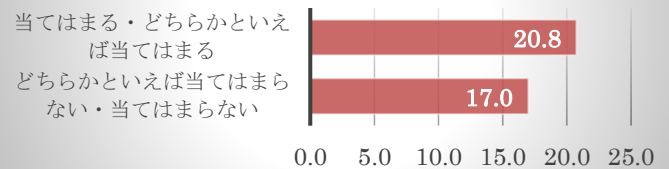
質問「難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。」



### 良いところがあると答える児童と正答数

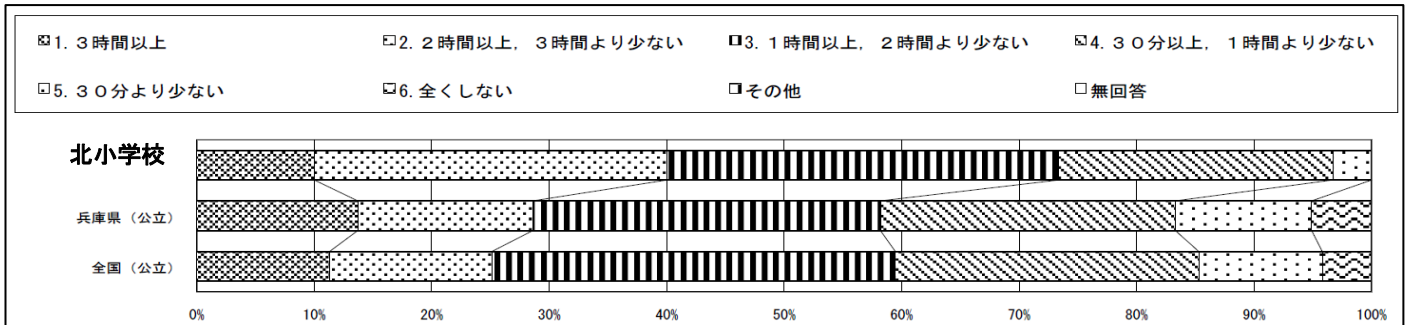


### 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している児童の正答数

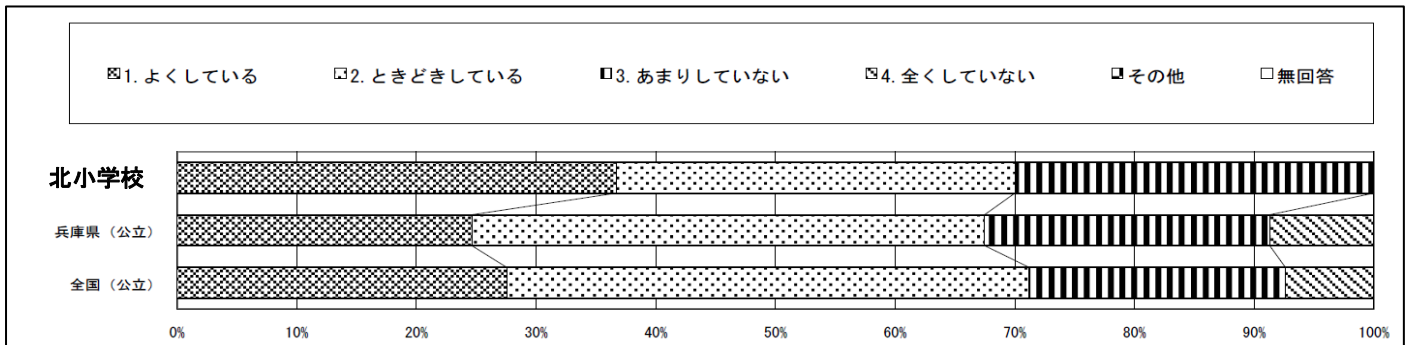


【自分にはよいところがある】と回答する児童が半数以上います。一方、【難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している】とはっきり答える児童は全国と比べ少なくなっています。高学年を中心に、児童会活動、委員会活動等、積極的に学習や行事に取り組んでいることが、自己肯定感の高まりにつながっていると考えられます。今後も、目標を持って難しいことにも挑戦しようとする姿勢を大切に、子ども達の頑張りを褒めたり、励ましたりしながら、達成感や自己肯定感の育成を図っていきます。ご家庭でもお子様のよいところや頑張りを伝えていただければと思います。

質問「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」



質問「家で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）」



家庭学習において、全国よりも大幅に学習する時間が多い傾向にあります。【全くしない】と回答した児童は一人もいませんでした。また、計画的に学習をすすめていると肯定的に回答する児童も増えています。本校では、家庭での生活習慣を定着させるための取組として「ぐんぐんカード」や「自主学習認定証」で、進んで学習する意欲付けをしています。今後も引き続き取り組み、家庭学習の価値づけも図っていきます。ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

### 保護者の皆様へ

本年度の全国学力学習状況調査の結果を報告いたします。今年度は、全国とほぼ同程度であり、本校の児童の学力について一定の成果が見られました。これからも、指導方法の工夫改善を行い、児童一人一人の「確かな学力」の定着と学力向上に努めてまいります。また、児童質問紙の結果から読み取れる児童の傾向を分析し、児童の自尊感情の向上、基本的な生活習慣の確立、学力向上をめざし、家庭や地域との連携を更に図っていきたいと考えております。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。