

令和5年度 西小学校グランドデザイン



のどかちゃん

西小学校運営協議会 スローガン
～夢や目標に向かって地域と共に育つ西っ子の育成～

学校
教育目標

かんがえて どんどん のびよう

子どもにつけたい力

考えを伝え合う力

【ことばの力】を高める

- ・相手の話を聴く
- ・自分の言葉で伝え合う

人を大切にする力

【思いやりの力】を高める

- ・自己肯定感を実感する
- ・人との違いや多様性を認める

チャレンジする力

【学びに向かう力】を高める

- ・失敗や間違いは、学びのチャンス
- ・自分ならできる。みんなとできる

学校経営方針 「考えて行動する子が育つ」学校づくり

10年先、20年先の社会に必要な「考えて行動する力」（＝未来への道を切り拓く力）が育つ学校づくりを軸に「心づくり、学びづくり、学校づくり」の3部がそれぞれに具体的な手立てを講じ愛情をもって学校教育目標「かんがえて、どんどん、のびよう」の達成をめざす。

学びづくり

(研究推進)

① 確かな学び

- ・わかった、できた、と笑顔になる学び
- ・つまづきを解消する学び
- ・ICTや本をかしく活用した学び

② 多様な学び

- ・正解のない問いのある学び
- ・個別最適な学び × 協働的な学び
- ・幼児期の体験を土台にした学び

③ ニーズに応じる学び

- ・多角的・多面的な子ども理解
- ・自学自走を見据えた学びのUD化
- ・学びを支える基礎感覚の養成

COCOLO

心づくり

(特別支援教育・生活指導)

① 安心できる心

- ・受容的で肯定的な子ども観
- ・発達特性に応じた対応(困り感減らし)
- ・「笑顔+名前+ほめ言葉」×愛情

② 自分と対話できる心

- ・「聴くこと」の徹底(聴く=聴す)
- ・3D言葉で「今の自分」を言語化
- ・自分の学びや生活を振り返る場づくり

③ 自律する心

- ・自分がされて嫌なことは、しない言わない
- ・「結果」より「プロセス」を重視
- ・子どもの自己選択と自己決定を尊重

学校づくり

(教育課程・学校改革)

① 安全と安心がある学校

- ・アフターコロナの学校生活づくり
- ・心の通い合う学級、学校、職員室
- ・定期的、日常的な点検と環境整備

② 笑顔と元気がある学校

- ・主体的活動を促す教育課程
- ・子どもも大人も「いきいきわくわく」
- ・健康でゆとりと働きがいのある学校

③ 地域と共にある学校

- ・「たんばふるさと学」の再構築
- ・家庭、地域との共有ツール「西小ナビ」
- ・「次の5年」を見据えたコミスク活動

めざす教職員の姿勢

- 「子どもの成長と変容」を信じる
- 「子どもが主語」の授業づくり・学校づくりに取り組む
- 「子どもが失敗から学ぶ姿勢」を励まし、支える

学校運営協議会の地域学校協働活動

- 地域づくり支援チーム：園芸サポーター、あいさつ運動
- 安心・安全支援チーム：ウォーキングパトロール隊
- 学び支援チーム：読み聞かせ隊、西小学び隊

令和5年度
数値目標

- 学校運営協議会の地域学校協働活動の周知度を72%から75%に
- 「学校が楽しい」と回答する子どもの割合を82%から85%に
- 「進んで読書をしている」と回答する子どもの割合が80%から83%に



にっしー