

令和2年12月4日

保護者様

丹波市立上久下小学校

校長 中澤正樹

## 新型コロナウイルス感染症の拡大防止のお願い ならびに、「心の感染症」を起こさないために

コロナ禍のきびしい中ではありますが、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご支援をいただき、2学期の教育活動・学校行事につきましても、感染対策を講じながら無事に取り組むことができいております。ご協力に、心より感謝申し上げます。

さて、報道にありますように、新型コロナウイルスの感染拡大はまさに先の見えない状況であり、兵庫県においてもきびしい現状にあります。この丹波市内の学校でも、いつ感染の発生があってもおかしくない状況であり、本校においても、引き続き感染防止対策に留意しているところです。

一方、悲しいことですが、誰も望んでいない感染にもかかわらず、感染をした人・検査を受けた人、医療関係者、また、その家族への心ない言動やSNSなどでの誹謗中傷など、人の心までも傷つけ、人権を侵害するという、あってはならない事案も伝えられるところです。

これらの事案は、本来の敵である「見えないウイルス」への「不安」から、特定の人たちを敵と見なして「嫌悪」することで「安心」を得るといった心理状態から起こるものと言われています。

今こそ、ご家庭におかれましても、感染防止対策に一層のご留意をいただきまして、「病気の感染」を回避いただくとともに、「不安」や「差別」といった「心の感染」に陥らないように、今一度、次の点に留意いただいたり、今日配付の「知事メッセージ」や裏面のサイトの情報等を参考にさせていただいたりして、コロナに負けない生活をお送りいただきたいと思います。

- ご家庭でも、基本の感染防止対策である「マスクの着用」「手洗い」「3密回避」「換気」にご留意ください。
- 発熱など風邪症状のある場合は、無理せずに、登校を控えさせてください。
- 気になる症状がある場合は、躊躇せずに、できるだけ早く、学校にご連絡ください。
- 公的機関等が提供する正確な情報の入手やそれに基づいた冷静な判断にお努めください。
- 学校でも、不確かな情報やうわさによる思い込みや差別的な言動には、その場で対応・指導するとともに、それらへの安易な同調をしないように指導していきます。
- お子さまの気になる変化や、いじめに関わる心配な点がある場合は、こちらも躊躇なく、学校にお知らせください。
- 裏面に紹介している「相談窓口」、公的機関のサイト情報も、ぜひご覧おきください。

## 【相談窓口の紹介】

### 相談窓口

- ひょうごっ子悩み相談センター（県立教育研修所内）  
ひょうごっ子 <いじめ・体罰・子ども安全> 相談 24時間ホットライン  
0120-0-78310（24時間、通話料無料・携帯電話利用可）  
0120-783-111（土日・祝日・12月29日～1月3日は休み、固定電話のみ）
- ひょうごっ子SNS悩み相談（17時～21時）  
<https://pref-hyogo.school-sign.jp/>  
相談は、毎日17時～20時30分に受け付けています。  
（※4月8日から5月31日までの平日は12時～20時30分に受付時間を延長しています。）
- 子どもの人権110番  
0120-007-110（平日8時30分～17時15分）
- みんなの人権110番（全国共通人権相談ダイヤル）  
0570-003-110（平日8時30分～17時15分）
- 外国語人権相談ダイヤル  
0570-090911（平日9時～17時）



## 【参考となる公的機関の情報サイト】

- ・ 「新型コロナウイルス感染症の予防～子供たちが正しく理解し、実践できることを目指して～」(文部科学省)



[ [https://www.mext.go.jp/content/2020501-mext\\_kenshoku-000006975\\_5.pdf](https://www.mext.go.jp/content/2020501-mext_kenshoku-000006975_5.pdf) ]  
※最後のページで他の参考資料の紹介あり。

- ・ 「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！～負のスパイラルを断ち切るために～」(日本赤十字社)



[ [http://www.jrc.or.jp/activity/saigai/news/200326\\_006124.html](http://www.jrc.or.jp/activity/saigai/news/200326_006124.html) ]

- ・ 動画「ウイルスの次にやってくるもの」(日本赤十字社)

[ <https://www.youtube.com/watch?v=rbNuikVDrN4> ]

