

# 令和6年度 丹波市立中央小学校 学校経営方針

学校教育目標 『人とつながり 自らの力を高め 未来を切りひらく児童の育成』  
～ 自律 × 挑戦 × つながり力 ～

## めざす学校像

- ☆一人ひとりを大切に、やる気を育てる学校
- ☆明るいあいさつが響き、豊かな心を育てる学校
- ☆家庭や地域と連携し、信頼される学校

## めざす教師像

- ☆課題に対し、主体的・協働的・組織的に解決しようとする教師
- ☆家庭や地域の声に耳を傾け、連携して教育課題の改善に努める教師
- ☆教育の専門家として確かな力量を高めようとする教師

## めざす児童像

- ☆自律する子  
自分で考え、行動できる子  
自らの学びの振り返りができる子
- ☆挑戦する子  
失敗を恐れず、挑戦する子  
最後まであきらめずがんばる子
- ☆つながれる子  
互いの良さを認め合い、関わりの中で学べる子  
他者への感謝の心が持てる子

## 教育課題を実現する方策

### 【自律】

複数学年複数担任制、教科担任(高学年)、交換授業(中学年)の実施  
児童会・委員会活動の充実 あいさつ・感謝する機会の増加 ICTの有効活用  
体力向上に向けた全校プロジェクト『ムキムキタイム』の実施  
幼児教育の視点を活かした低学年期のスタートカリキュラムの実施

### 【挑戦】

学校行事の充実と行事を通じた非認知能力の育成  
単元を見通した授業づくりの充実  
学級経営計画に基づく学級活動の充実  
読書活動の推進  
外国語活動の推進

### 【つながり力】

『ジャンボタイム』を活用した自治活動の充実  
人権教育を通じた人を思いやる心の醸成  
コミュニティ・スクールによる地域人材活用  
対話のある授業づくりの充実  
多様性を認め合える仲間づくり  
多文化共生教育の推進

やる気と笑顔いっぱい中央っ子！

### 地域とのつながり

- ・コミュニティ・スクールの推進を図る
- ・地域の「ひと・もの・こと」に触れる
- ・ふるさと中央を担う人づくりとコミュニティーの活性化を図る
- ・地域を誇りに思える学習の場づくり

### 家庭との連携

- ・心身の調和のとれた発達を図る場として
- ・学校と家庭の信頼構築
- ・子育ての悩みを共有できる
- ・家庭の役割の大きさを親子とも実感できる
- ・子どもの人格を認め、子どもの意見を尊重できる



自尊感情の高まり たくましさ

やさしさ 素直さ 思いやり