

「全国学力・学習状況調査」を実施しました。

4月18日（木）

3年生保護者の皆さんには、先週お知らせしていた「全国学力・学習状況調査」を本日4月18日に実施しました。小学6年生と中学3年生が対象で、本校でも国語、数学の2教科の問題に取り組みました。その他に、生徒の学校や家での勉強や生活の様子について回答する「生徒質問紙」4月12日（金）実施し学校の教育活動全般についての取組や学校の人的・物的整備の状況について回答する「学校質問紙」による調査もありました。調査の目的や調査内容は以下のようになっています。3年生に「どうやった、できたか?」と尋ねると「全然です。」や「読むのが大変でした。」等々の感想を言ってくれました。8月下旬の結果を楽しみに待ちたいと思います。結果については、分析後2学期からの授業実践に生かすとともに保護者の皆様にもお知らせいたします。

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ります。
- (2) 教育委員会、学校等が、このような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立します。
- (3) 学校が、児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てます。

2 調査を行う学年

小学校6年生、中学校3年生

3 調査事項

- (1) 教科に関する調査（小学校：国語・算数、中学校：国語・数学）
- (2) 児童生徒質問調査

4 調査日

令和6年4月18日（木）

（児童生徒質問調査については、令和6年4月12日（金）にタブレットにて実施いたしました。）



3年生全国学力状況調査



2年生数学



全校集会



1年生理科



1年生委員長会より



1年生学年目標

1年生学年レクリエーション大会 校歌 先生クイズ〇× などなど

