

別添2 いじめ防止年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議等	児童の情報交換／特別な支援を要する児童の対応について共通理解／いじめ対応チームを軸に据えた協力共同体制の構築											
	いじめ対応 チーム会議 ・指導方針 ・指導計画等の 共通理解				・教職員研修 カウンセリング マインド研修	いじめ対応 チーム会議 ・情報共有 ・2,3学期の 指導計画等				・教職員研修 カウンセリング マインド研修		いじめ対応 チーム会議 ・本年度のまとめ ・来年度の課題検討
事故発生時、緊急対応会議の開催／スクールカウンセラー等との連携												
未然防止に向けた取組	学級づくり（学級経営案の作成・見直し・自尊感情を高める取り組み／人間関係づくり（児童会活動・異年齢交流・挨拶運動・交流給食・登下校指導）／保護者や地域への働きかけ（授業参観・学級通信・学校便り）											
	保護者会での保 護者向け啓発		いじめ実態把握			いじめ・暴力ゼロ市民運動の取組			いじめ・暴力ゼロ 強化月間の 取り組み			
		道徳・特別活動	全校 一斉学習	学級づくり振り返り			家庭対話週間／横断幕の懸垂／ 児童会の取組	学級づくり振り返り	家庭対話週間／人権参観日		学級づくり振り返り	
早期発見に向けた取組	日々の児童観察／集団をみる視点／日記やお便り帳の活用／教職員の情報共有											
	教育相談	希望相談	いじめ アンケート 個別面談 希望相談	個人懇談	希望相談	希望相談	いじめ アンケート 個別面談 希望相談	個人懇談	希望相談	希望相談	いじめ アンケート 個別面談 希望懇談	希望相談

※1 いじめ実態把握調査:児童生徒及び保護者を対象としたいじめ問題への意識調査を実施する。

※2 保護者向け啓発:学校の指導方針を保護者へ周知する。

※3 職員会議:いじめ対応マニュアルを確認するとともに、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解をはかる。