

自己有用感を高め、一人ひとりがウェルビーイングを実現できる学校へ

【学校教育目標】

新井が好き、学校が好き、自分が好きになる新井っ子の育成
～合言葉は、「未来を創る にこ・はき・どん!」～

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
兵庫県
「指導の重点」
丹波市の教育

児童の実態
地域の願い
保護者の願い
学校運営協議会
の方針
教職員の意志

【めざす児童の姿】

にこにこ…だれにでも明るいあいさつができ、互いに認め合える子（こころ豊か）
はきはき…元気な返事ができ、主体的に自分を表現する子（自主）
どんどん…粘り強くチャレンジでき、自立する子（自立）

【めざす学校の姿】

- 1 一人一人の個性が尊重され、児童の居場所がある学校
- 2 家庭・地域と共に児童を育てる学校
- 3 児童の可能性を伸ばし、学ぶ楽しさが感じられる学校
- 4 安心・安全に学べる教育環境が整えられた学校

【めざす教職員の姿】

- 1 保護者とともに子どもの成長を願い、粘り強く取り組む職員
- 2 主体的に自らの力量や教養を高めようとする職員
- 3 組織の一員として、協働し自らの役割を果たす職員
- 4 ライフ・ワークバランスを実践し、心身ともに健康な職員

【具体的な取組】

新井が好き

- ★1. ふるさと教育の推進
- ・地域の教育資源（人・自然・施設など）の積極的な活用
 - ・椎茸栽培・学級園活動・自然観察・環境調査など学校園や地域の環境を生じた活動（SDGs）
 - ・伝統文化・芸術に触れる機会の充実
能体験、お茶体験、和太鼓鑑賞
2. 福祉教育の推進
- ・関係機関と連携した体験的な活動
 - ・地域の福祉施設との連携
3. 地域・PTAとの連携
- ・コミュニティ・スクールの啓発と持続的発展的活動の推進
 - ・あいさつ運動の拡充
 - ・防犯・防災に関する取組の協働と推進
 - ・「家読」の推進と読書習慣の定着
 - ・情報モラル教育の充実
 - ・ゲストティーチャーの開拓
 - ・学習支援体制の構築
 - ・地域人権学習（新井塾）の推進

学校が好き

- ★1. 魅力ある授業づくり
- ・みんなが参加し、学ぶ充実感が感じられる授業づくり
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり
 - ・「個別最適な学び」と協働的な学び」の一体的な充実
 - ・ICT機器の効果的活用
 - ・協力・協働しながら課題解決する力の育成
2. 合理的配慮の行き届いた特別支援教育
- ・特別支援教育の啓発
 - ・保護者、関係機関と連携した支援体制の充実
- ★3. 一人一人を尊重し合う人権感覚の涵養
- ・いじめをしない、ゆるさない態度を育成する人権教育
 - ・チーム学校としての生徒指導
4. 特別活動の充実
- ・きょうだい班活動の推進
 - ・学級活動、児童会活動、学校行事の工夫
5. 運動の習慣化
- ・あかつき山に親しむ活動の推進
6. 園小の円滑な接続
- ・園小連携の取り組みの充実

自分が好き

- ★1. 居場所のある学校づくり
- ・認め合い、高め合う学習集団を育てる学級経営
 - ・きょうだい班活動を軸にした、幅広い人間関係の構築
 - ・あったか言葉による自己有用感の育成
 - ・児童・保護者に寄り添う不登校対応
 - ・多様な居場所の確保
 - ・専門機関との連携
 - ・PDCAサイクルに基づく組織的対応
- ★2. あいさつの習慣化
- ・児童会活動、学級活動、生活指導等を連携させた学校全体での取組
 - ・「目」をつないで聞く習慣の定着
3. キャリア教育の推進
- ・キャリアノートを活用による成長の自覚と目標意識の醸成。
4. 基本的な生活習慣の定着
- ・食育、睡眠、情報モラルなどの家庭との連携による健康な心身の育成
5. 家庭学習の充実
- ・家庭学習の手引きの啓発と個々の児童に適した自主学習の深化、定着

【実現するために】

コミュニティ・スクール による協働体制

家庭訪問・懇談会
あゆみ・参観日
お便り・教育相談
ホームページ
学校行事・学年行事
PTA活動
学校評価
安心メール など

学校は

- ・目標達成のための計画と体制づくりを推進する
- ・児童・保護者・地域の願いや実態を把握し、具体的な目標を共有する
- ・研修を深め、指導力の向上に努める
- ・危機管理体制を構築
- ・安心して学べる教育環境の整備

地域学習・学校行事
ゲストティーチャー
学校便り・下校放送
ホームページ
オープンスクール
110番の家・見守り活動
学習支援
学校評価 など

家庭は

- ・子どもが健やかに育つ、温かい家庭環境をつくる
- ・児童の社会的自立と人格の形成のため、愛情を注ぐ
- ・児童の生活の基盤を作り、基本的な生活習慣を育てる
- ・学校、PTA、地域行事に参加し、人や社会と繋がる

地域行事
自治会活動
110番の家
見守り活動
など

地域は

- ・安全で安心して児童が学び遊べる環境を創る
- ・人と人のつながりを大切にした地域社会を実現し、地域（社会）を担おうとする子どもの意欲を育てる
- ・地域の資源を活かし、ふるさと教育を推進する