

令和6年度 丹波市立進修小学校 学校経営方針

『兵庫県教育委員会』
『兵庫が育む ころ豊かで
自立する 人づくり』

『丹波市教育委員会』
『地域に誇りを持ち
自分たちの未来を創る 人づくり』

【学校教育目標】

『夢をもち 自ら学ぶ 児童の育成』
～ とともに学び合う 進修っ子 ～

・児童の実態
・保護者・地域の願い
・教職員の願い

『目指す学校像』

- (1)家庭や地域とともにある学校
- (2)学ぶ楽しさのある学校
- (3)一人一人に居場所のある学校
- (4)過ごしやすい環境が整った学校

『目指す児童像』

- (1)ふるさとに愛着をもつ子
- (2)自ら意欲をもって学ぶ子
- (3)自分も友だちも大切にできる子
- (4)明るく元気に行動する子

『目指す教師像』

- (1)子どもと向き合う教師
- (2)魅力ある授業ができる教師
- (3)子どものよさを見つける教師
- (4)心身ともに健康な教師

ふるさとに
愛着をもつ子

- 「地域とともにある学校」づくりの推進
 - ・SDGSの視点をもったふるさと教育の充実
 - ・体験活動の充実
 - ・キャリア教育の推進
- 保護者・地域との連携
 - ・育てたい子ども像の共有
 - ・地域の「人・もの・こと」の活用

自ら学ぶ子

- 自走する学びに向けた取組
 - ・体験を通した学びの充実
 - ・「もっと知りたい」をつくる授業づくり
 - ・効果的なICT活用
- 個別・協働的な学びに向けた取組
 - ・個に応じた学習づくり
 - ・対話的な学びの授業づくり
- 望ましい学習習慣の定着
 - ・落ち着いた学習環境の整備
 - ・「家庭学習の手引き」の活用

自他ともに
大切にできる子

- 豊かな心を育む教育の推進
 - ・人権教育・道徳教育の推進
 - ・よさを認め合える学級づくり
 - ・「いじめを許さない」指導
 - ・不登校の未然防止
 - ・情報モラル教育の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・校内支援体制の整備と関係機関との連携
 - ・子ども園・小・中の連携
 - ・氷上特別支援学校との交流
- 児童の主体的活動による「絆」づくり
 - ・あいさつ運動
 - ・異学年縦割り班活動
 - ・「いじめ・暴力ゼロ」運動

明るく元気な子

- 望ましい生活習慣の定着
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
 - ・「食育」指導の充実
- 体力・運動能力向上の取組
 - ・教科体育の充実
 - ・外遊びの奨励
 - ・健康な体づくりの指導
 - ・感染症や病気予防の指導
- 安全な生活に必要な知識・技能・態度の育成
 - ・避難訓練・引き渡し訓練の実施
 - ・交通安全教室の実施

〈家庭・地域とともにある学校づくり〉

- ・学校行事、学年行事
- ・オープンスクール、作品展開催
- ・学校だより、学年だより、ホームページ
- ・家庭訪問・個別懇談会・教育相談
- ・「安全・安心メール」の配信
- ・SC、SSW、教育支援センター等への相談
- ・PTA活動

学校

- ・目標達成のための計画・体制づくり
- ・児童・保護者・地域と目標を共有する
- ・安心・安全な教育環境を整える

- ・学校行事、オープンスクール
- ・学校だより、ホームページ
- ・ゲストティーチャー（地域学習、読み聞かせ、クラブ活動等）
- ・ボランティアによる支援・協力（見守り隊、行事等）

家庭

- ・基本的な生活習慣や家庭学習習慣を確立する
- ・学校・PTA・地域とつながる家庭
- ・児童が健やかに育つ温かい家庭環境をつくる

- ・登下校見守り活動
- ・こども110番の家
- ・地域行事

地域

- ・ふるさとに愛着をもつ児童を育てる
- ・人とのつながりを大切にする地域社会をつくる
- ・安全・安心な地域環境をつくる