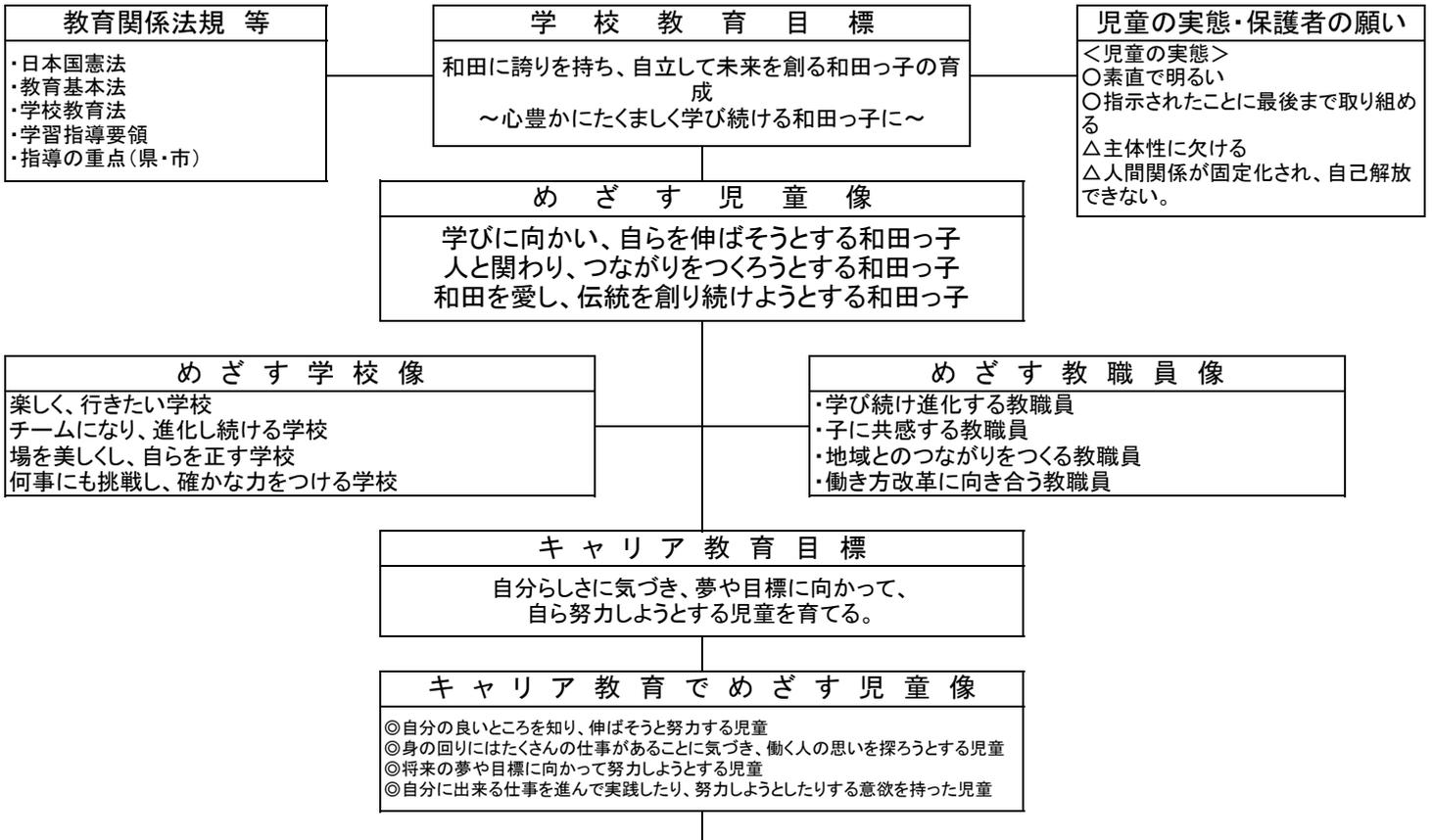


令和5年度 丹波市立和田小学校 キャリア教育全体計画



キャリア教育で児童に身に付けさせたい力

	①人間関係形成・社会形成能力	②自己理解・自己管理能力	③課題対応能力	④キャリアプランニング能力
低学年	・元気な声であいさつや返事ができる。 ・困ったときに先生や友だちに相談できる。	・友だちと仲良く活動したり、遊んだりして、助け合うことができる。	・決められた時間や決まりを守って活動に取り組むことができる。	・進んで当番や係の仕事ができる。 ・家の手伝いや仕事、役割の大切さがわかる。
中学年	・自分から進んで元気な声であいさつや返事ができる。 ・学級で課題を解決するために自分の考えを伝えることができる。	・自分のよいところを見つける。 ・友だちの良いところを認め、励まし合うことができる。	・学習や活動などの計画を立て、それに沿って進めることができる。	・係や当番活動を計画して取り組むことができる。 ・自分の生活を支えている人に感謝する。
高学年	・自分だけでなく、周囲にもあいさつや返事をするように伝えることができる。 ・校内の課題を解決するために、自分の考えを伝えることができる。	・話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとするすることができる。	・よりよい学校生活のために、自分たちの仕事や役割を創意工夫し、やり遂げることができる。	・係、当番、委員会活動などを計画・実行し、見直ししながら取り組むことができる。 ・将来のことを考える大切さがわかる。
ふるさと教育の視点	・ふるさとの人、こと、ものに興味、関心を持つ力。 ・ふるさとでの行事などに積極的にかかわる力。 ・ふるさとと自分とのつながりを理解する力			

各教科等における内容

各教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動
・自分自身や身近な人々、社会に関心を高める学習を展開する。 ・共同的な学習活動で社会性を培う。 ・各教科での学習と日常生活や将来に生き方との関連に気づかせ、互いに学び合える態度を育む。	・約束や決まりを守り、やらなければならないことをしっかりと行えるようにする。 ・助け合う体験を大切に学習プログラムを開発する。 ・自己肯定感や夢、希望を持つ心育てる。	・探求的な活動を通して、暮らしや生き方を学ぶ機会を設ける。 ・体験活動を取り入れ、地域社会にかかわる喜びやものづくりの楽しさを実感できるようにする。	・協力し合える人間関係を築く態度を育てる。 ・自発的な活動への欲求の高まりを活かす。 ・異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする態度を育てる。

評価

- ・全国学力・学習状況調査の結果分析
- ・キャリアパスポート及びキャリアノートの活用
- ・キャリアアンケート