

【基本理念】 生涯にわたって学び続け、未来を生きぬく人づくり

【学校教育目標】 **ふるさとを愛し 自ら学ぶ 久下っ子の育成**
～ チャレンジ！ スマイル！ パワー！ で ゴー！ ～



憲法
教育関係法規
国、県の教育方針
市の教育方針

中期的な目標(2019年度から5年目)

- 1 多様で柔軟な対応による**個別最適かつ協働的な学びのある**学校づくり
- 2 日常生活に人権尊重の理念が根つき、いじめや差別のない学校づくり
- 3 児童や保護者、地域の人々と真摯に向き合い、信頼される学校づくり
- 4 職場に誇りと愛着をもち、組織の一員として働きがいのある学校づくり

児童の実態
保護者の願い
地域の願い
教職員の願い
学級経営方針

めざす児童像1

知

自ら学ぶ子

夢・希望・目標をもって挑戦する
チャレンジ！

めざす児童像2

徳

こころ豊かな子

人・物・時間を大切にする
スマイル！

めざす児童像3

体

たくましい子

頭と心と体をきたえる
パワー！

めざす児童像4

愛

家族・地域・学校を愛する子

ふるさと愛

【重点取組項目①】

自ら学ぶ子の育成

- (1)主体的・対話的で深い学びの授業づくり
- (2)ICT を活用した情報活用能力等の育成
- (3)基礎学力の確実な定着
- (4)外国語活動の充実
- (5)自走に向かう力の育成



【重点取組項目②】

こころ豊かな子の育成

- (1)人権が大切にされる学級・学校づくり
- (2)いじめ・暴力を許さない組織づくり
- (3)児童理解・特別支援教育の充実
- (4)キャリア教育・体験活動の推進
- (5)関係機関・校種間との縦横連携



【重点取組項目③】

たくましい子の育成

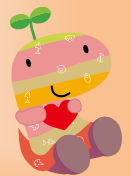
- (1)基本的な生活習慣の確立
- (2)基礎的な運動能力の向上
- (3)食育・健康教育の推進
- (4)安全教育の充実
- (5)防災教育の推進



【重点取組項目④】

ふるさとを愛する子の育成

- (1)学校運営協議会の充実・発展
- (2)地域における体験活動の充実
- (3)地域人材(GT)の積極活用
- (4)家庭・PTA との連携
- (5)迅速かつタイムリーな情報発信



【重点取組項目⑤】

働きがいのある職場づくり

- (1)教職員一人ひとりの強みを活かした組織「TEAM 久下 2023」による協働体制の構築
- (2)ICT 等を活用した業務の効率化とタイムマネジメント意識の高揚による長時間勤務の削減

「TEAM 久下 2023」教職員の姿

①研鑽

②つながり

③共感

④真心