

【学校教育目標】

『 夢や目標をもち ともに高め合う 児童の育成 』
 ～ 自ら学び 人とつながる 進修っ子 ～

『兵庫県教育委員会』
 『兵庫が育む ころ豊かで 自立する 人づくり』

『丹波市教育委員会』
 『地域に誇りを持ち 自分たちの未来を創る 人づくり』

『生きる力』

- 確かな学力
- 豊かな人間性
- 健康・体力

- ・保護者・地域の願い
- ・児童の実態
- ・教職員の願い

『目指す学校像』

- (1)家庭や地域とともにある学校
- (2)学ぶ楽しさを感じられる学校
- (3)一人一人に居場所のある学校
- (4)教育環境が整った学校

『目指す子ども像』

- (1)ふるさとに愛着をもつ子
- (2)学ぶ楽しさを感じ、意欲的に学ぶ子
- (3)自分も友だちも大切にできる子
- (4)明るく元気に行動できる子

『目指す教師像』

- (1)保護者や地域とともに、児童の成長に伴走する教師
- (2)児童に学ぶ楽しさを味わわせる教師
- (3)児童の自己有用感を高める教師
- (4)心身ともに健康な教師

『重点目標』

「学ぶ楽しさを知り、友だちと学び合える子の育成」

ふるさとに
愛着をもつ子

- ふるさと教育の推進
- ・キャリア教育(SDGS)の視点をもったふるさと教育・体験教育の推進
- 保護者・地域との連携
- ・地域人材や資源の活用
- ・ボランティアの活用

自ら学ぶ子

- わかる・できる授業の実践
- ・「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・個別最適な学び・協働的な学びの推進
- 基礎的基本的な学力の向上
- ・漢字、計算検定
- ・朝学習の充実
- 望ましい学習習慣の定着
- ・授業規律の徹底と落ち着いた学習環境の整備
- ・家庭学習習慣の確立

自他ともに
大切にできる子

- 豊かな心を育む教育の推進
- ・道徳教育、人権教育の充実
- ・よさを認め合える学級づくり
- ・「いじめを許さない」指導
- ・不登校の未然防止
- ・情報モラル教育の充実
- 特別支援教育の充実
- ・校内支援体制の整備と関係機関との連携
- ・氷上特別支援学校との交流
- 児童の主体的活動による「絆」づくり
- ・あいさつ運動
- ・異学年縦割り班活動
- ・「いじめ・暴力ゼロ」運動

明るく元気な子

- 望ましい生活習慣の定着
- ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
- ・「食育」指導の充実
- 体力向上の取組
- ・教科体育の充実
- ・外遊びの奨励
- ・学校保健委員会による啓発(健康な体づくり、病気の予防)
- 安全な生活に必要な知識・技能・態度の育成
- ・避難訓練・引き渡し訓練の実施
- ・交通安全教室の実施

〈家庭・地域と連携して共に育てる進修っ子〉

『進修小コミュニティ・スクール』

- ・学校行事、学年行事
- ・学校・学年だより、ホームページ等
- ・オープンスクール、作品展開催
- ・家庭訪問・個別懇談会・教育相談
- ・PTA活動
- ・「安全・安心メール」の配信
- ・SC、SSW、支援センター等への相談

- 学校
- ・目標達成のための計画・体制づくり
 - ・児童・保護者・地域と目標を共有する
 - ・安心・安全な教育環境を整える

- ・学校行事、オープンスクール
- ・学校だより、ホームページ
- ・ゲストティーチャー(地域学習、読み聞かせ、クラブ活動等)
- ・ボランティアによる支援・協力(見守り隊、行事等)

家庭

- ・児童が健やかに育つ温かい家庭環境をつくる
- ・基本的な生活習慣や家庭学習習慣を確立する
- ・学校・PTA・地域とつながる家庭

- ・登下校見守り活動
- ・こども110番の家
- ・地域行事

地域

- ・ふるさとに愛着をもつ児童を育てる
- ・人とのつながりを大切にできる地域社会をつくる
- ・安全・安心な地域環境をつくる