

## 朝のマラソン

11月9日から朝の時間はマラソンに取り組んでいます。担当より提案があったマラソンの目的は以下の3つです。



○寒さに負けない、体作りをする。

○持久力向上を図る。

○自分なりの目標を持ち、自己調整力を働かせながら、粘り強く取り組む心を育む。

今日で7回実施しましたが、初日から高学年の子どもたちを筆頭に多くの子が8時10分



の集合前から自分のペースで走り始めています。マラソンのような持久力を高める運動は、得意苦手がはっきりと出やすい種目の一つです。教職経験の中で、苦手な子は集合するのがギリギリになったり、走っている際も同じようなペースの子と群れて走ろうとしたりするのを見かけてきました。



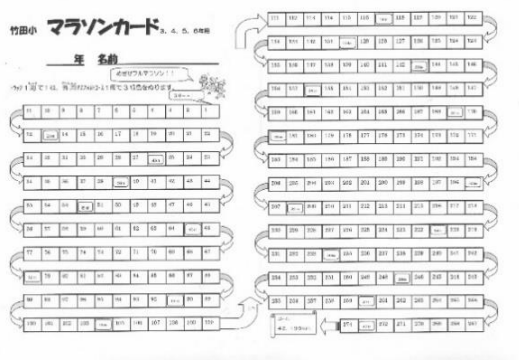
朝登校した時に「走るの嫌やな」と言いながら教室に入る子もいますが、先生方はそうした声を受け止めながら、「でも、昨日も一生懸命走ってやん」など、苦手なことにも一生懸命取り組んでいる姿を評価したり、その子が前向きになれる声か



けをしたりしてくれています。中でもすごいなと感心させられるのは、先生自身も子どもたちの先頭に立って走ったり、走りながらいろんな学年の子にたくさん応援をする姿です。

そうした声に励まされ、頑張る子どもたちの姿に芦田恵之助先生の教え「(教師と子ども、また子ども同士も)共に育ちましょう」の精神が今も脈々と受け継がれていると感じています。

コロナ禍で密を避ける観点から低学年は小トラック、中・高学年はトラックと学校周回コースに分かれて走っていて、走った分だけ左のカードに色を塗ることができます。



12月1日の記録会まで後6回の朝のマラソンをこれからもみんなで取り組んでいきたいと思います。保護者の方々の中には走るのが好きな方がたくさんいらっしゃると思います。もしお時間が合いましたら、私たちと共に朝マラソンをしていただければと思います。またお声かけください。

