

令和4年度 北小学校 学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】

未来に向かって、一人ひとりが輝く北っ子の育成
～ 考え動き 人とつながり 挑戦し続ける子 ～

めざす児童像

○自ら考え動き、学びを深める子 ○互いの良さを認め合える子 ○未来に向けて、たくましく生きる子

めざす学校像

○学ぶ感動、集う楽しさ、働く喜びのある学校
○保護者・地域社会の期待に応え、信頼される学校
○ふるさと《さちよ》の「ひと・もの・こと」に誇りをもてる学校

めざす教師像

○課題に対し、主体的・協働的・組織的に、解決しようとする教師（チーム北小の力を高める）
○教育の専門家として確かな力量を高めようとする教師
○自己管理能力（タイムマネジメント）の向上を図る教師

創造

自主・自律

協働

教育推進の重点

- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業と考え動く特別活動の充実を図ります
- 児童との絆づくり居場所づくりを進め、安全・安心な学校を推進します
- 地域と協働し、地域も学校も元気になる取組を推進します

自ら考え動き、学びを深める子

- 主体的・対話的で深い学びのある授業の創造
- タブレットの活用（個別最適な学びと協働的な学び）
- 言語活動の充実（豊かな表現力）
- 基礎学力の定着、補充学習の充実
- 家庭学習の充実

互いの良さを認め合える子

- いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- 一人ひとりのニーズに応える支援
- 生活指導の充実
- 多様性を認める人権教育の充実
- たんばふるさと学の推進、体験活動の充実

未来に向けて、たくましく生きる子

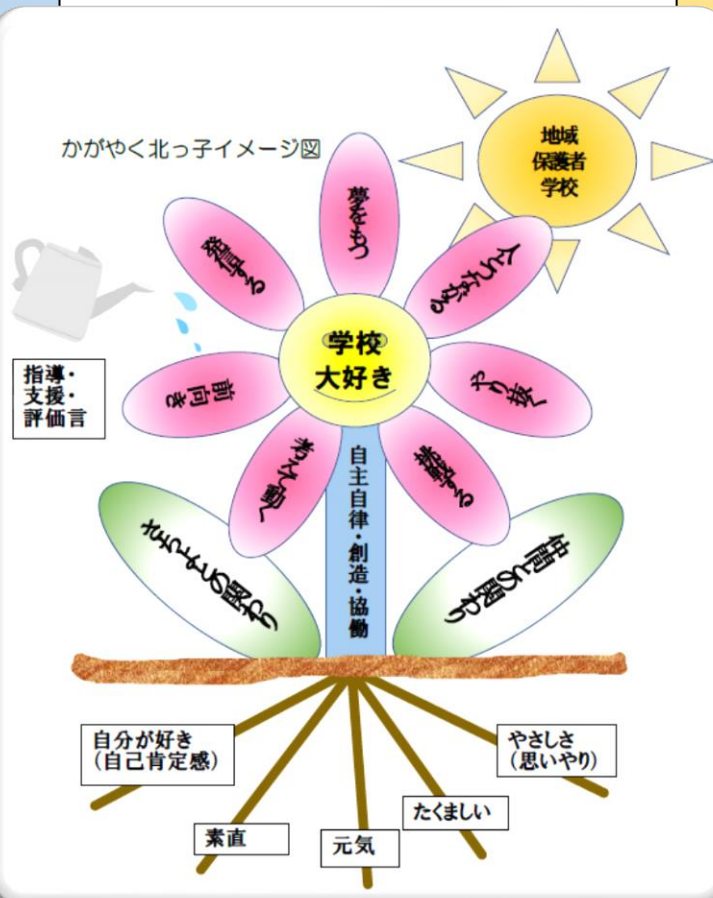
- 基本的な生活習慣の定着
- 体育・スポーツ活動の充実
- 食育をはじめとした健康教育の充実
- 「自分の身は自分で守る」を意識した保健・安全・防災教育

安全で安心な学校づくり

- 子どもの安全を守る体制
- 安全管理、安全教育、防災教育
- 学校運営協議会、PTAとの連携

地域とともにある学校づくり

- 地域の想いを受け止め、子どもを育成する取組の推進
- 地域の教育資源（ひと・もの・こと）の効果的な活用
- 学校の教育活動への地域の積極的な参画推進



《地域の応援団》

学校運営協議会
北小PTA

見守りボランティア
幸世地域の方々