

6年 家庭学習の進め方

青垣小学校6年生の皆さん、元気ですか。新型コロナウイルス感染予防のため休みが続いています。クラスの友だち同士でも早く会いたいのではないでしょうか。先生も早く皆さんと出会い、6年生の授業を進めたり、体を思いっきり動かして一緒に遊んだりしたいです。少しでも不安をなくし、皆さんが学習を進められたらと思います。学校から先生のメッセージを届けます。文章が長いですがこれを読み込み、家庭学習を進めましょう。早く皆さんの元気な顔が見られることを願っています。

2020.5.8 6年生担任 植山先生より

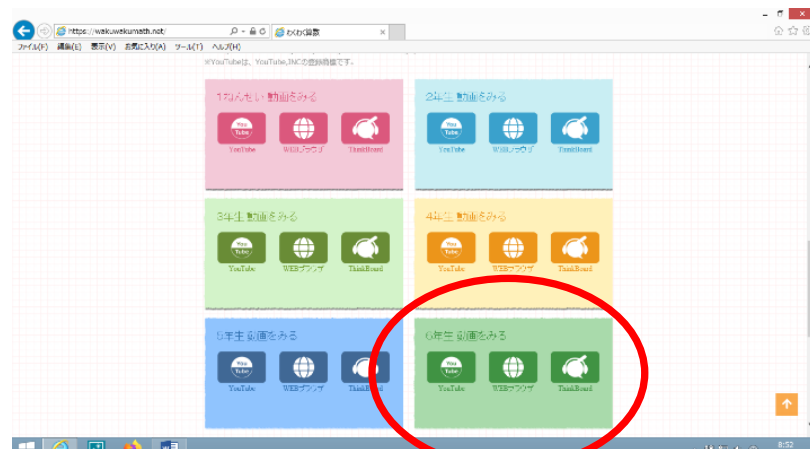
これからの学習の大まかな進め方はこの「6年家庭学習の進め方」で確かめましょう。1週間ごとに青垣小学校ホームページを通して家庭学習の内容を知らせます。毎日の学習ペースをつかんでほしいので、1日ごとに取り組む内容を表にまとめています。生活習慣とともに学習習慣もこれで身に付けましょう。

家庭学習の内容は予習とします。次の授業日（または登校日）から学校で新しく学習を進めますが、いつもよりはペースは速く進めます。家庭学習で理解できなかったことは、必ずノートに書いて、登校したときに先生に質問しましょう。

算数

(1) 動画で学習する。または、教科書を読み込む。

- 下の図を参考に、教科書会社「啓林館」のホームページを見ましょう。(https://wakuwakumath.net/)
- 指定されたページの動画を見ます。ページは教科書のページと対応しています。1時間(45分)で学習を進めるのが、教科書の1ページ分のときもありますし、3ページ分のときもあります。
- インターネット上には学習を進めるためのサイトがたくさんありますが、6年生の皆さんが使う教科書そのものに対応していますので、このページを先生から勧めます。ホームページで説明に使われている図やグラフは、教科書に書かれたものそのものですし、問題として取り組む数の大きさも全く同じですので、理解しやすいです。
- 分からない部分は戻り、その部分を集中的に見ましょう。逆に、既に学習を進めて分かっている部分は、再生速度を速めたりとばしたりしてもいいです。



啓林館ホームページ「スマートレクチャー わくわく算数」<https://wakuwakumath.net/>

6年生のページ

(2) 算数ノート1～2ページにまとめ、練習する。

- (1)の学習と同時に進めてもよろしい。
- ノートは算数ノートだけを使い、5月18日に「くつ箱ポスト」に提出します。1週間先生が預かっておきますので、翌週は計算ノートを使います。
- ノートに写し取るには時間がかかり過ぎたり正確に写し取りにくかったりしたときは、教科書に直接書き込んでよろしい。作図やグラフなどがそれに当たります。教科書は提出せず、持っておきましょう。
- ノートにまとめるときには、学校で授業を受けている時と同じように進めましょう。
(日付やページ番号・タイトル・めあて・まとめ・ふり返り)

“めあて”は教科書に書かれています。
“まとめ”など大事だと思うところは赤色で、先生に質問したいところは青色でノートにまとめましょう。

(3) 計算ドリルで練習する。

- ドリルに直接書き込んだり、算数ノートに書いたりしましょう。必ず学習直後に答え合わせをしましょう。

<5月11日(月)の「くつ箱ポスト」への提出物>

- 4月14・15日からの宿題 ※計算ドリルは提出しない。
- 「体温記録表」

<5月18日(月)の「くつ箱ポスト」への提出物>

- 5月11～17日の宿題
- 「元気もりもりカード」
- ※算数ノートと計算ノートを1週間ごとに交互に使います。
- ※別に算数プリント集も課題として出しますので、提出しましょう。

6月からの授業日(または登校日)に、学校で授業を受けます。授業を受けながら、家庭学習で持った疑問点をなくしていきましょう。

社会

(1) 教科書を読み込む。

- ・3回以上音読しましょう。新しいキーワードの説明も読みましょう。

(2) マイノート1~2ページにまとめる。

- ・(1)の学習と同時に進めてもよろしい。
- ・ノートはマイノートだけを使い、5月18日に「くつ箱ポスト」に提出します。1週間先生が預かっておきますので、翌週は社会ノートを使います。
- ・ノートにまとめるときには、学校で授業を受けている時と同じように進めましょう。
(日付やページ番号・タイトル・めあて・まとめ・ふり返し)

<5月18日(月)の「くつ箱ポスト」への社会科の提出物>

- ・マイノート
※マイノートと社会ノートを1週間ごとに交互に使用します。

- ・めあては教科書の黄色で囲んだ中の?マークの言葉を書きましょう。
- ・“まとめ”など大事だと思うところは、自分で文章にまとめ、赤色で書きましょう。
- ・先生に質問したいところは青色でノートにまとめましょう。

外国語

- ・1週間にプリント1枚(両面)
- ・1~3週目まで通した自主学习用プリント1枚(両面) → 6月1日に提出しましょう。
QRコードを使って取り組みましょう。QRコードを使わなくてもできる方法も書いています。

音楽

- ・教科書P.74-75を読み、ワークシートを完成させましょう。
- ・毎日お昼の12時に流れる「丹波市の歌」をよく聞いて、旋律(メロディー)を覚えましょう。
音楽に合わせて鼻歌で歌えるようになれば、合格です。

<音楽チャレンジ>

- ・NHK for Schoolの「音楽ブラボー」第5回【音楽づくり】リズムで音楽づくり(5月12日午後3:30-40放送)を視聴しましょう。

家庭科

- ・教科書P.62-63を2回以上読みましょう。
- ・ワークシートを完成させましょう。

<家庭科チャレンジ>

- ・家の人の許しを得て、5年生の時に学習した「ゆでる調理」や「みそ汁」「ごはん」など、食事の支度を進んで手伝いましょう。

体育

ちよいトレAパターン・ちよいトレBパターン

学校から配られたプリントを参考に組み組みましょう。

保護者の方へもご協力をお願いします

お子さんの学習の進め方で困ったことが生じたときには、ご無理をお願いしますがご家庭でサポートしてください。学習の進め方や動画サイトの活用の仕方、その他お困りのことがありましたら、どうぞ学校(87-0043)に電話でご連絡ください。よろしくをお願いします。