

佐治小だより

平成28年度
丹波市立佐治小学校
学校便り2月号

あけましておめでとうございます

3学期が始まりました。新しい年の始まりです。

1年間のしめくり、6年間のしめくり、そして、144年間の佐治小学校のしめくりの学期でもあります。

1年生から5年生の登校日は53日です。6年生の登校日は、52日です。児童一人一人が進級・進学に向けてしっかりとまとめをして、大きく羽ばたいていける1年にしたいものです。ご理解ご協力をよろしくお願い致します。



◀始業式の前、みんな素早く集合し、静かに待っています。素晴らしい新学期のスタートです。

2月の主な予定

日	曜	学校行事
1	水	登校指導 学校朝会
2	木	マラソン記録会 人文字航空写真撮影会
3	金	
4	土	生きっ子会10:00~11:30
5	日	
6	月	
7	火	6年人権交流会
8	水	学校朝会
9	木	
10	金	第2回プレ登校
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	登校指導 学校朝会
16	木	
17	金	
18	土	生きっ子会修了式9:00~12:00
19	日	
20	月	
21	火	竣工式(5年生)
22	水	教育相談日 学校朝会(4年生学年発表)
23	木	
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
3	月	23日(木)卒業式 24日(金)修了式 26日(日)閉校式(※児童も参加します。)

人文字航空写真撮影会への参加をお願いします。

すでにご案内しておりますとおり、2月2日(木)に閉校記念行事の一つとして、人文字航空写真の撮影を計画しております。当日はマラソン記録会を行い、その後、撮影会をします。午前11時から撮影準備をし、午前11時30分に飛行機から撮影の予定です。12月に参加確認のお願いをお配りしております。保護者・地域の皆様のご協力をよろしくお願い致します。

学校評価アンケートをまとめました。

12月にご協力いただいた学校評価アンケートをまとめました。保護者向けと同様の項目で児童にもアンケートを行い、結果を考察しました。

ほとんどの項目において、1学期のアンケート結果よりも「そう思う」、「だいたいそう思う」の肯定的な回答が増えていましたが、特に、次の4点についてよい評価がありました。

1 佐治・青垣についてのふるさと学習について、児童・保護者とも町探検や秋見つけ、綿花の栽培や、丹波布の学習に楽しんで学習に取り組んでいると肯定的な評価になりました。ご協力頂いた地域の皆様、ありがとうございました。

2 あたたかい言葉使いについては、月目標としての取組や、児童会の取組により、子どもたちの肯定的な評価が増えました。保護者の回答でも、「そう思う」の回答が大きく増えています。「あったか言葉」をもっと増やしていきたいです。

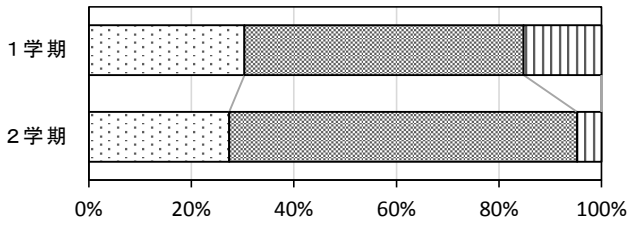
3 算数の授業を中心とした学力向上の取組について、算数の授業がよくわかる・わかるように教えてくれる等の項目で、児童・保護者ともよい評価となりました。今後も、全教職員でよりわかりやすい授業を行い、学力向上を目指します。

4 自分にはよいところやがんばっているところがあるという、自己肯定感・自尊感情についても児童・保護者ともよい評価となりました。特に児童では「そう思う」の回答が大きく増えました。自分のできることにどんどん取り組み、周りもそれを認め合える集団であってほしいと思います。

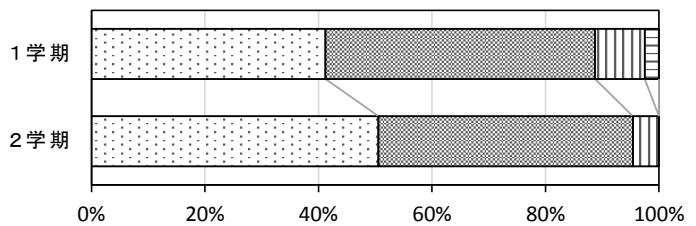
このように、佐治小学校の取組をご理解・ご支援いただき大変感謝しております。しかし、ほとんどの項目でよい評価となっても、まだまだ課題はあります。しっかり見直しを行い、これからも一人一人の良いところをさらに伸ばせるように取り組んでまいりますのでよろしくお願い致します。(なお、裏面に保護者の皆様の集計を掲載しておりますのでご覧ください。)

保護者アンケートの集計 ご協力ありがとうございました。

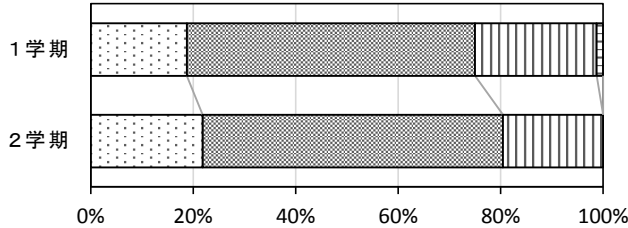
問1 お子さんは、青垣地域の自然や文化や人について楽しんで学習している。



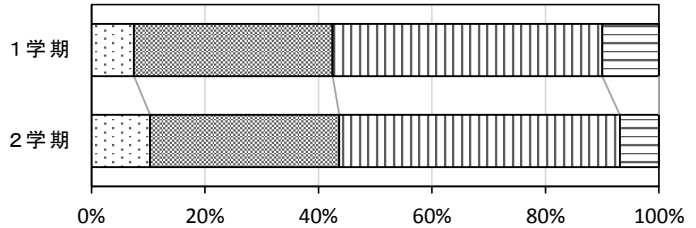
問2 学校は、いろいろな方法(通信、連絡帳、電話など)で児童の普段の様子を伝えている。



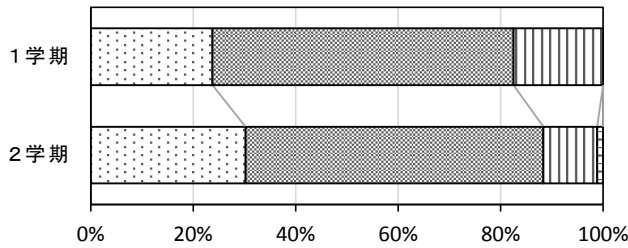
問3 お子さんは、いろいろな場面でいろいろな人にあいさつをしている。



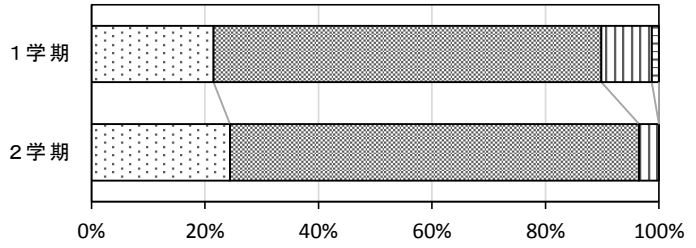
問4 お子さんは、整理整頓やそうじの習慣がついている。



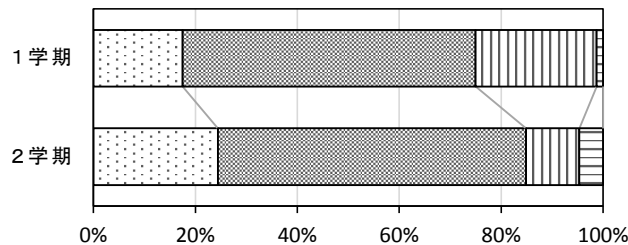
問5 お子さんは、算数の授業の内容がよく分かっている。



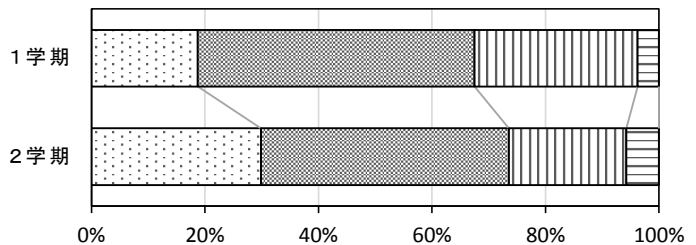
問6 学校は、算数の指導において、子どもたちひとりひとりに合わせた指導方法を工夫している。



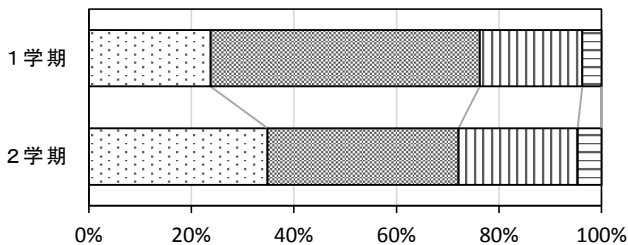
問7 お子さんは、正しく速く計算できる。



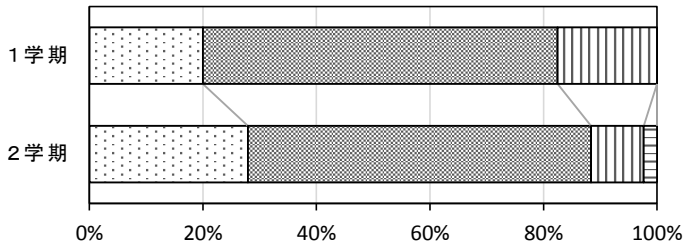
問8 お子さんは、家庭学習を毎日ていねいにしている。



問9 お子さんは、“～さん”や“～くん”をつけて友だちの名前を呼ぶなど温かいことばづかいに気をつけて話している。



問10 お子さんは、自分のよいところやがんばっていることに気づいている。



凡例

そう思う

 だいたいそう思う

 あまりそう思わない

 まったくそう思わない